



Centro de Investigaciones Sociales - CIS

Informe de Opinión Pública – CIS UADE-VOICES!

EDUCACIÓN PRESENCIAL VS. EDUCACIÓN VIRTUAL

MIENTRAS QUE A NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO SE PREFIERE LA EDUCACION PRESENCIAL, ENTRE LOS UNIVERSITARIOS AUMENTA LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION VIRTUAL O HIBRIDA

Casi 8 de cada 10 encuestados considera que es mejor la educación completamente presencial para el nivel primario y 7 de cada 10 opina lo mismo para el nivel secundario. Mientras que casi 5 de cada 10 prefieren la educación completamente presencial en el nivel universitario.

- Poco menos de la mitad de los encuestados que asisten o tienen hijos en el nivel universitario (47%) combinan actualmente la presencialidad con la virtualidad para estudiar y un 28% lo hace de manera exclusivamente *online*.
- El regreso a la presencialidad fue bien recibido en los 3 niveles educativos. En los niveles primarios y secundario destacan como positivo el reencuentro con los compañeros, mientras en el universitario el hecho de volver a tener clases presenciales.
- La mitad de los padres y alumnos del nivel universitario manifiestan que la principal dificultad en el retorno a la presencialidad es que “les cuesta organizar su tiempo”. No aparecen como dificultades problemas de ansiedad, el surgimiento de trastornos anímicos o físicos y la preocupación por contagiarse de COVID 19.



UADE

UADE y Voices! realizaron un nuevo estudio de opinión pública a nivel nacional con el objetivo de indagar en las preferencias en cuanto a las modalidades educativas virtual y presencial en los distintos niveles educativos, así como en el impacto del regreso a las aulas luego de finalizada la etapa más crítica de la pandemia de Covid-19. Para esto, se tomó en cuenta la influencia de distintos factores, como el nivel socioeconómico y educativo, la edad, la localidad donde residen y su nivel educativo. En todas las preguntas realizadas se abordaron análisis detallados sobre los resultados de distintos grupos sociodemográficos segmentados por distintas variables. El trabajo de campo se realizó en la primera quincena de julio de 2022 a partir de encuestas *online* complementadas con encuestas presenciales para lograr una cobertura adecuada de todos los sectores socioeconómicos del país, alcanzando un total de 1.093 encuestas de personas de 16 años y más.

Comentarios:

Solange Finkelsztein, Coordinadora de Investigaciones de UADE señaló:

La pandemia puso a prueba los sistemas educativos y la vuelta a las aulas permitió revalorizar aspectos vinculados a la educación, como la presencialidad. El regreso a las aulas fue motivo de alegría, de reencuentro con sus compañeros y de recobrar la motivación por el estudio.

Ante la alternativa de educación presencial vs. Virtual, claramente los argentinos eligen la presencialidad. Si bien algunos están lidiando con la necesidad de organizar los tiempos para el estudio, reconocen que el trabajo en las aulas les permite entender mejor los contenidos.

Por su parte, Constanza Cilley, Directora Ejecutiva de Voices!, remarcó que

“El estudio muestra como a nivel universitario existe una alta presencia de educación virtual. Solo un cuarto de los alumnos que asisten a este nivel declararon cursar solo clases presenciales, mientras que la mitad manifestó que cursa clases híbridas y cerca de otro cuarto de los estudiantes señalaron asistir solo a clases online. Esto muestra un cambio importante de la educación, que fue acelerado en la pandemia”

Resumen Ejecutivo

- Consultados sobre preferencias en la modalidad educativa, casi 8 de cada 10 encuestados considera que es mejor la educación completamente presencial para los niveles primario y secundario. Mientras que casi 5 de cada 10 prefieren la educación completamente presencial en el nivel universitario.
- Un 15% se muestra de acuerdo en incluir instancias virtuales en la enseñanza primaria, porcentaje que sube a 19% en el nivel secundario y al 31% en el universitario.
- Casi la mitad de los encuestados que asisten o tienen hijos en el nivel universitario (47%) combinan actualmente la presencialidad con la virtualidad para estudiar y un 28% lo hace de manera exclusivamente *online*.
- El regreso a la presencialidad fue bien recibido en los 3 niveles educativos. En el nivel primario se destaca el mayor índice de adaptabilidad y motivación, especialmente en el reencuentro con los compañeros.
- Con respecto a la vuelta a clases, ocho de cada 10 encuestados que tienen hijos en los niveles primario y secundario afirman que la frase que mejor describe la situación de los alumnos es que “están contentos de reencontrarse con sus compañeros”. En el nivel universitario, en cambio, se identifican mayormente con la frase “están contentos por volver a tener clases presenciales”.
- En cuanto a las dificultades en torno al regreso a la presencialidad, la mitad de los padres y alumnos del nivel universitario manifiestan sentirse identificados con la frase “les cuesta organizar su tiempo”.
- Los problemas de ansiedad, el surgimiento de trastornos anímicos o físicos y la preocupación por contagiarse de COVID 19 no aparecen como factores relevantes para caracterizar la realidad actual de quienes están estudiando, en ninguno de los 3 niveles.

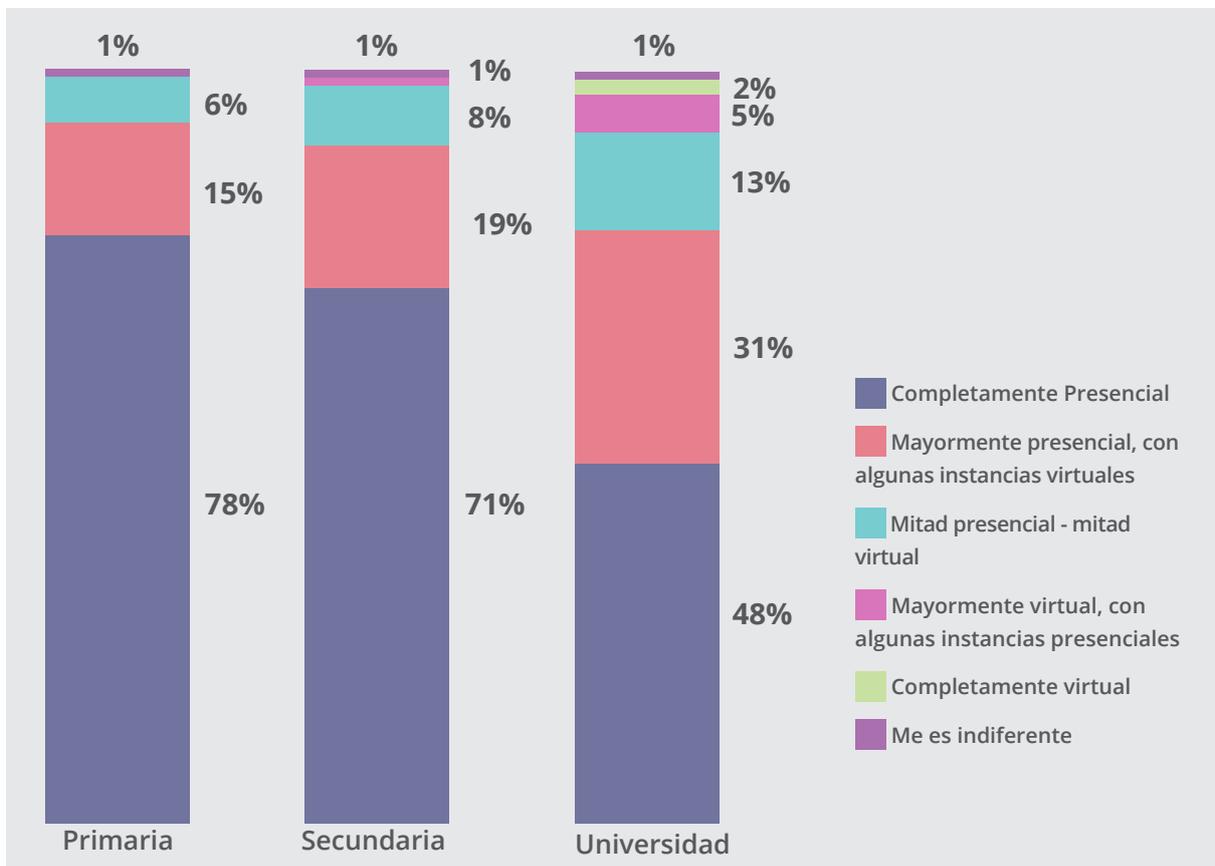
EL ESTUDIO

En primer lugar, la encuesta de UADE y Voices! comparó las preferencias por el tipo de educación -virtual o presencial- para Primaria, Secundaria y Universidad.

PREFERENCIAS EN LA MODALIDAD EDUCATIVA

Casi 8 de cada 10 encuestados opina que es mejor la educación completamente presencial para la Primaria. 7 de cada 10 consideran lo mismo para Secundaria, en tanto ese número cae a 5 de cada 10 cuando se trata del nivel universitario.

En general, ¿qué tipo de educación considera Ud. que es mejor para cada nivel: *la educación presencial o la virtual?*



Base: Población 16 y más años - Total Nacional (1093 casos)

Fuente: UADE - VOICES!

En Primaria, si bien un 78% de los encuestados consideró que la educación completamente presencial es mejor que la virtual, un 15% prefirió agregar algunas instancias virtuales en la enseñanza y un 6% eligió una forma mixta (50% cada modalidad). Entre el 78% que se inclinó por la presencialidad completa, la mayoría tiene entre 30 y 49 años, estudios primarios completos, nivel socioeconómico

medio alto y son residentes de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A.), sin diferencias significativas en cuanto al género.

En Secundaria, el 71% que eligió la modalidad 100% presencial está compuesto principalmente por mujeres de más de 50 años con estudios primarios completos, nivel socioeconómico bajo y residentes en el Interior del país. Por otra parte, un 19% optó por incluir algunas instancias virtuales al dictado de clases y un 8% prefirió la modalidad mixta. En esos casos, la mayoría está integrada por hombres de 16 a 29 años, con estudios superiores, de niveles socioeconómicos más elevados y residentes de C.A.B.A y Gran Buenos Aires.

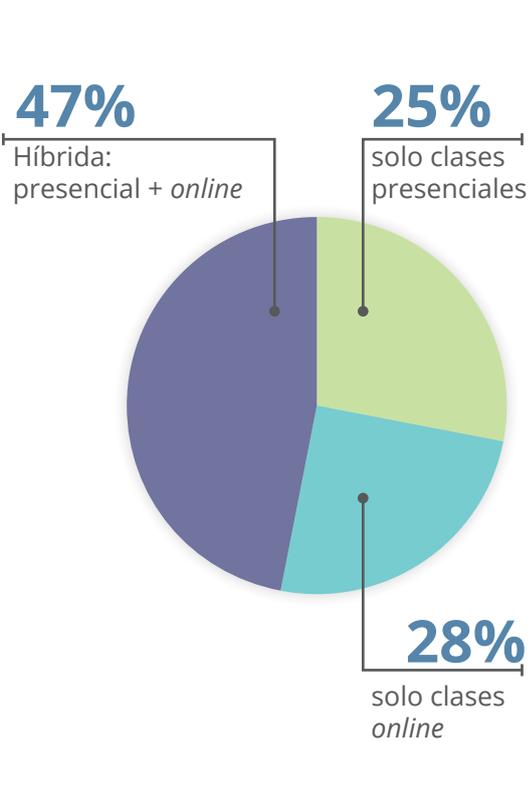
En Universidad, entre el 48% que se inclinó por la presencialidad completa, la mayoría son hombres de entre 50 y 64 años, con estudios primarios, nivel socioeconómico bajo y residentes en GBA y el Interior del país. En tanto, un 31% de los encuestados prefirió alternar la presencialidad con instancias de virtualidad y un 13% optó por la modalidad mixta. En esos casos, la mayoría está integrada por mujeres mayores de 50 años, con estudios superiores, con niveles socioeconómicos elevados y residentes del Interior del país.

Dentro el ámbito universitario, un 5% consideró que es mejor una educación mayormente virtual con algunas instancias presenciales. Asimismo, principalmente aquellos que cursaron alguna carrera (terciaria o universitaria) opinaron que es mejor incorporar la modalidad virtual, en diferentes proporciones.

PREFERENCIAS EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Casi la mitad de los encuestados que asisten o tienen hijos en la Universidad (47%) combinan la presencialidad con la virtualidad para estudiar y un 28% lo hace de manera exclusivamente *online*.

¿Qué modalidad está utilizando Ud. o sus hijos/as para cursar sus estudios superiores?



Modalidad Híbrida: Clases presenciales + clases <i>online</i>		
Total		47%
GÉNERO	Hombre	56%
	Mujer	38%
EDAD	16 a 29 años	45%
	30 a 49 años	44%
	50 años y más	50%
EDUCACIÓN	Primaria	47%
	Secundaria	47%
	Superior	47%
NIVEL SOCIOECONÓMICO	ABC1	41%
	C2C3	41%
	DE	57%
ZONA	CABA	54%
	GBA	59%
	Interior	42%
TIPO DE INSTITUCIÓN	Privada	52%
	Pública	47%

Base: Población que cursa o tiene hijos que asisten a la Universidad (220 casos)

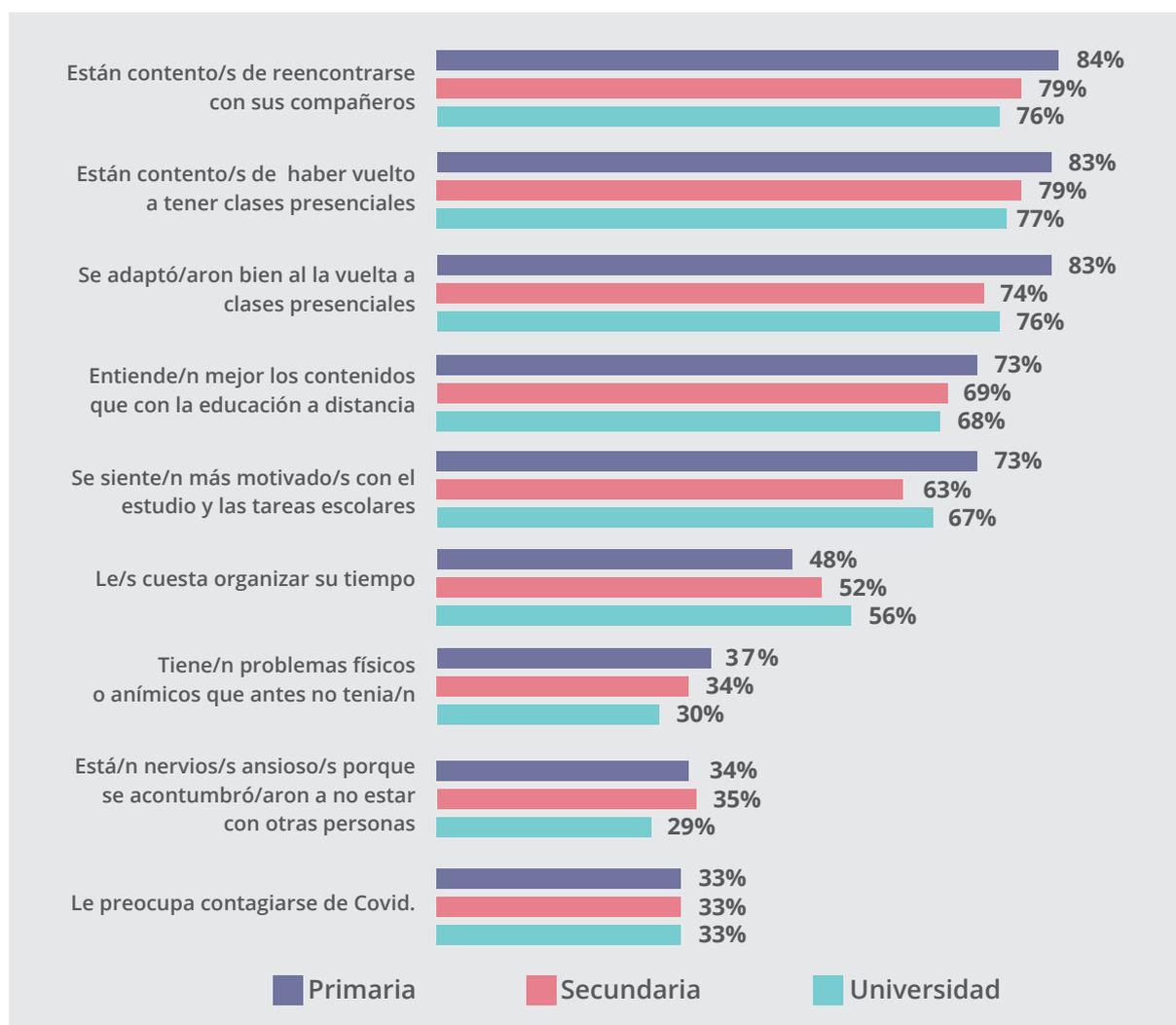
Fuente: UADE - VOICES!

Entre quienes están estudiando o tienen hijos en la Universidad un 47% está estudiando con una modalidad híbrida, que combina clases presenciales con clases *online*. El 25% de los encuestados, por su parte, manifiesta tener clases con modalidad 100% presencial.

REGRESO A LA PRESENCIALIDAD

Si bien la mayoría de los encuestados en los 3 niveles educativos afirma haberse adaptado bien a la vuelta a clases, en Primaria se destaca el mayor índice de adaptabilidad, motivación y alegría, especialmente en el reencuentro con los compañeros.

¿En qué medida cada una de las siguientes frases describirían mejor a su hijo/a o a Ud. al haber vuelto las clases presenciales durante este año?



Base: Población que cursa o tiene hijos en Primaria, Secundaria o Universidad (612 casos)

Fuente: UADE - VOICES!

Con el fin de analizar el impacto que tuvo el regreso a la presencialidad en los diferentes ámbitos educativos, la encuesta de UADE y Voices! ofreció una lista de frases a quienes tienen hijos en Primaria, Secundaria, Universidad o están cursando alguno de estos 2 últimos niveles. En cada frase, los encuestados debían seleccionar el grado de pertinencia o adecuación para caracterizar su situación personal. La escala era la siguiente: lo describe completamente; lo describe bastante; lo describe poco; y no lo describe para nada.

En el gráfico anterior se muestra, de manera agregada (lo describe completamente + lo describe bastante) la elección de los encuestados en cada una de las instancias educativas.

De esta manera, se pueden comparar los elementos más destacados: la adaptación general a las clases presenciales (Primaria, 83%; Universidad, 76%; Secundaria, 74%), el sentimiento de alegría por volver a las aulas (Primaria, 83%; Secundaria, 79%; Universidad, 77%) y por reencontrarse con los compañeros (Primaria, 84%; Secundaria, 79%; Universidad, 76%); así como también la comprensión de los contenidos, que pasaron a ser dictados de manera presencial (Primaria, 73%; Secundaria, 69%; Universidad, 68%) y, por último, la motivación hacia el estudio y las tareas escolares (Primaria, 73%; Universidad, 67%; Secundaria, 63%).

En los 3 niveles por igual, la frase que más se alejó para describir la situación de los encuestados fue la relacionada con el contagio de Covid-19. Con un 33% de elección, no apareció de manera significativa como una preocupación presente para los alumnos.

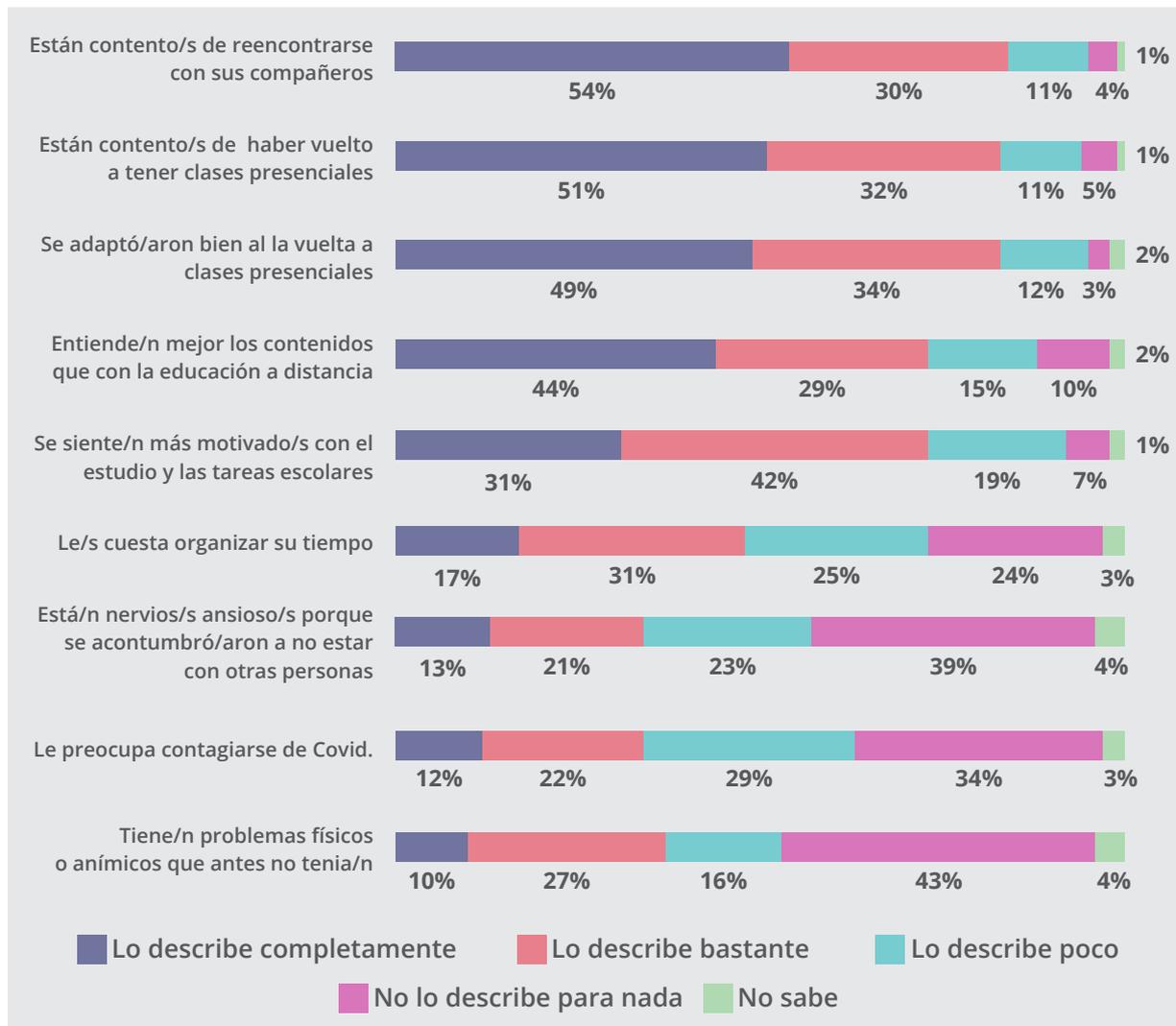
La mayoría que señaló la adaptación correcta a la presencialidad como un aspecto que describe adecuadamente la situación de los hijos (o la propia como estudiante) está compuesta principalmente por residentes en C.A.B.A. de los niveles socioeconómicos más elevados.

Por otra parte, los encuestados que indicaron el miedo al contagio y la ansiedad por volver a socializar como factores significativos pertenecen principalmente a los niveles socioeconómicos bajos, sin diferencias relevantes en cuanto a la distribución geográfica.

REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN PRIMARIA

La frase que mejor describe la situación de los alumnos del nivel primario es la referida a la alegría por el reencuentro con los compañeros, en tanto las que más se alejan de sus realidades son la preocupación por contagiarse Covid-19 y los problemas de ansiedad.

¿En qué medida cada una de las siguientes frases describirían mejor a su hijo/a al haber vuelto las clases presenciales en Primaria durante este año?



Base: Población que cursa o tiene hijos que asisten a la Primaria (347 casos)

Fuente: UADE - VOICES!

Ocho de cada 10 encuestados que tienen hijos en Primaria afirmaron que la frase que describe completamente (54%) o describe bastante (30%) la situación de los alumnos es que “están contentos de reencontrarse con sus compañeros”. En segundo lugar, apareció la alegría por volver a tener clases presenciales (83%) y, en el tercer puesto, la adaptación correcta al regreso al aula (83%). A su vez, según

la opinión de los padres, los chicos en Primaria entienden mejor los contenidos que con la educación a distancia (73%).

La motivación por el estudio y las tareas escolares también apareció como un aspecto relevante: el 42% consideró que esa frase describe bastante la realidad y un 31% lo aseguró completamente.

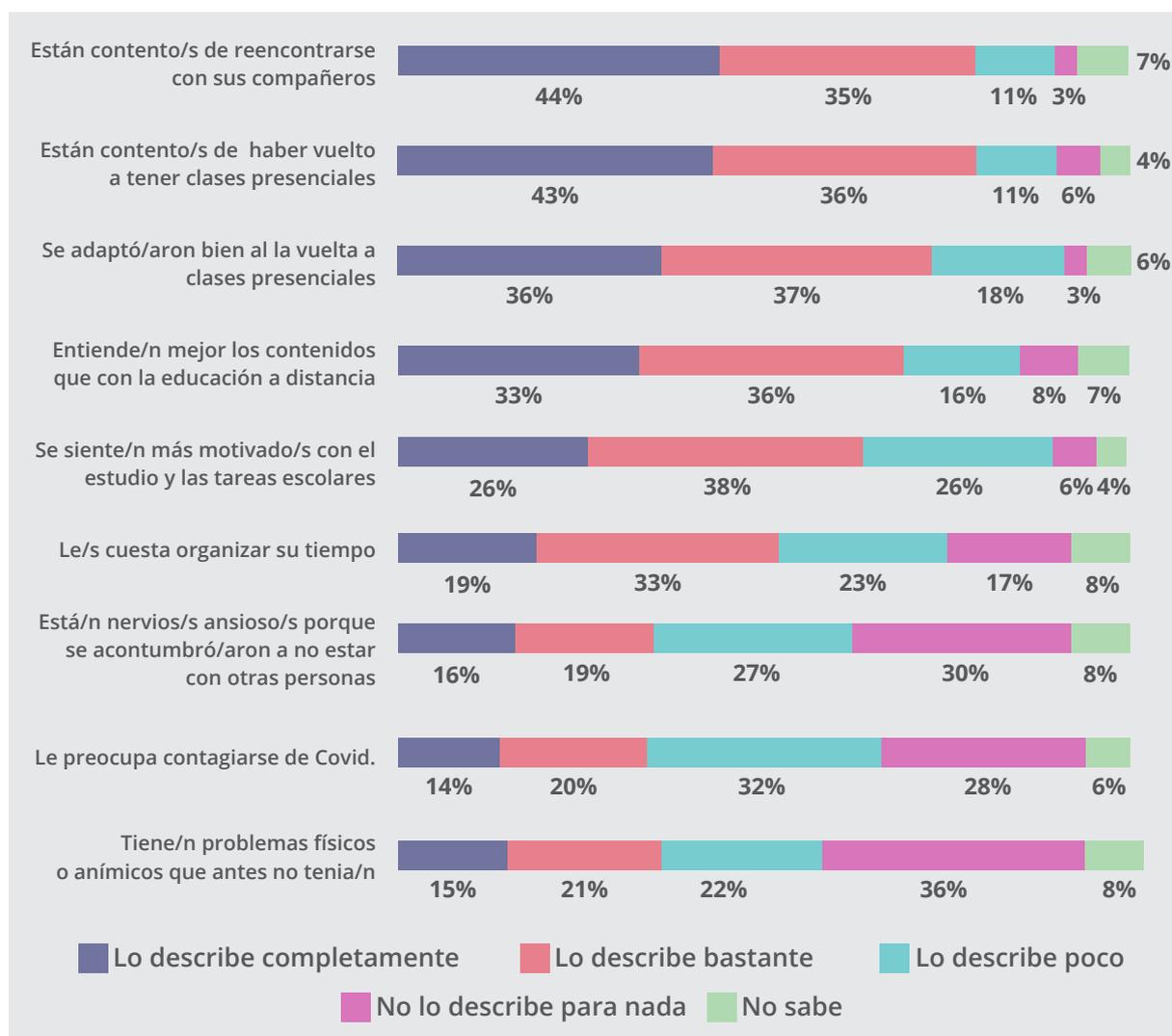
Si bien cuando comenzó el regreso a las aulas comenzaron a evidenciarse algunos trastornos de ansiedad, de sociabilidad, físicos o anímicos, en Primaria estas cuestiones fueron las menos frecuentes según lo señalado por los padres. Seis de cada 10 consultados aseguraron que los hijos no están nerviosos ni ansiosos (porque se habían acostumbrado a estar solos) y tampoco les preocupa contagiarse de Covid-19.

Finalmente, un 43% señaló que la aparición de nuevos problemas físicos o anímicos “no describe para nada” la situación de sus hijos o lo describe poco en un 16%. Sin embargo, un 37% aseguró que el surgimiento de trastornos sí “describe bastante” (27%) o “completamente” (10%) la realidad de los alumnos.

REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN SECUNDARIA

Al igual que en Primaria, las frases que mejor describen la situación de los alumnos del Secundario son las referidas al reencuentro con los compañeros, el regreso a la clase presencial y la adaptación general, pero con mucho menor énfasis en cada una, a diferencia de lo sucedido en el nivel primario

¿En qué medida cada una de las siguientes frases describirían mejor a su hijo/a o a Ud. al haber vuelto las clases presenciales en Secundaria durante este año?



Base: Población que cursa o tiene hijos que asisten a la Secundaria (349 casos)

Fuente: UADE - VOICES!

Casi 8 de cada 10 encuestados que cursa o tiene hijos en Secundaria afirmaron que la frase que describe completamente (44%) o describe bastante (35%) la situación de los alumnos es que “están contentos de reencontrarse con sus compañeros”. En segundo lugar, apareció la alegría por volver a tener clases presenciales (79%) y, en el tercer puesto, la adaptación correcta al regreso al aula (74%). A su vez, según la opinión de los padres, los chicos en Secundaria entienden mejor los contenidos que con la educación a distancia (69%).

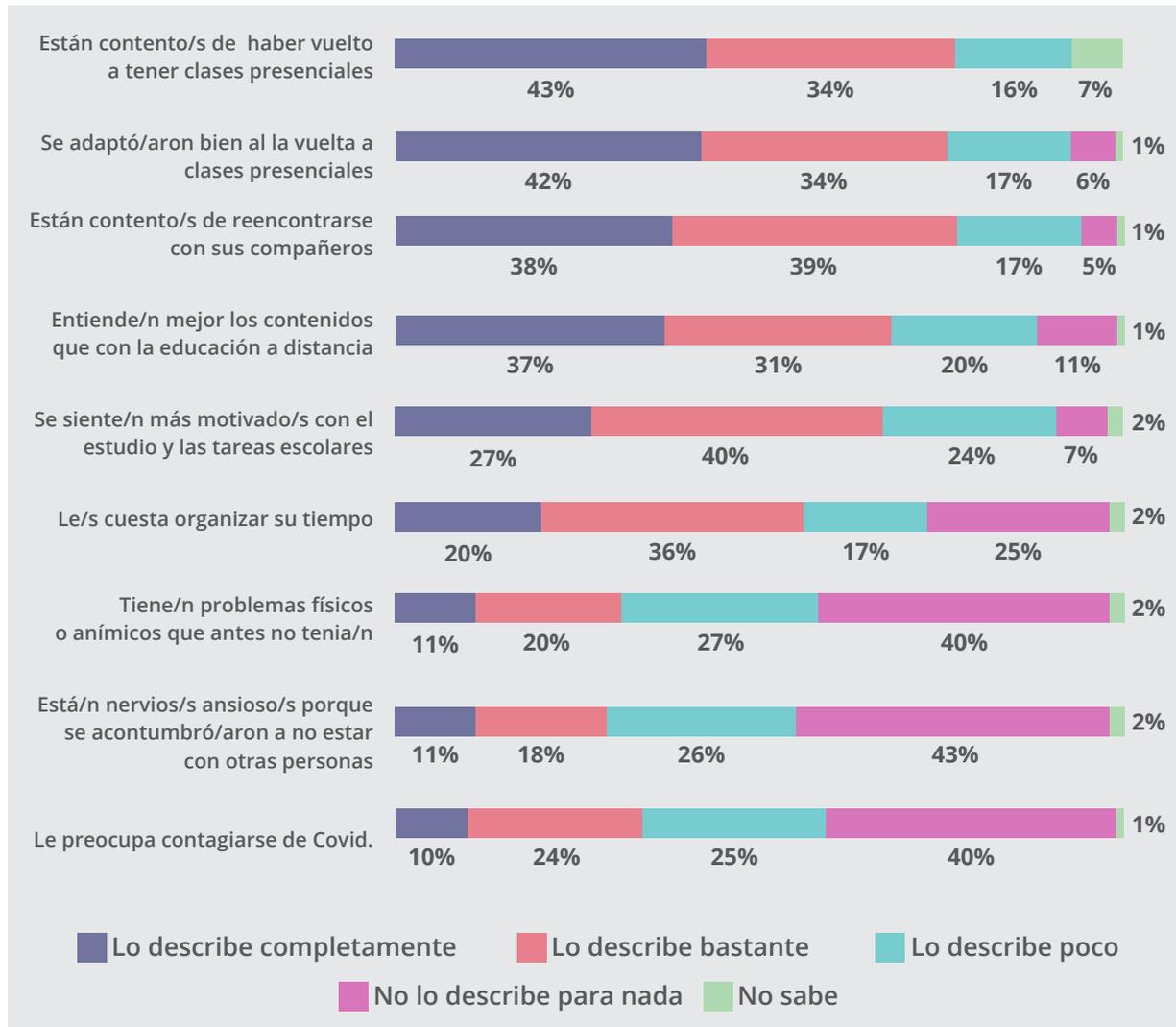
La motivación por el estudio y las tareas escolares apreció en quinto lugar, de manera un poco más moderada que lo sucedido para los alumnos de Primaria. En el nivel medio, si bien un 63% afirmó que están más motivados, un 32% opinó que la frase referida describe poco (26%) o nada (6%) la situación de los estudiantes.

Problemas de ansiedad, surgimiento de trastornos anímicos o físicos y preocupación por el contagio, al igual que en Primaria, no aparecen como factores relevantes para describir la realidad actual de quienes transitan el nivel medio.

REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN UNIVERSIDAD

Las frases que mejor describen la situación de los alumnos universitarios son las referidas a la alegría por volver a tener clases presenciales y la adaptación en general; a diferencia de los niveles anteriores, el reencuentro con los compañeros quedó en un tercer lugar de importancia.

¿En qué medida cada una de las siguientes frases describirían mejor a su hijo/a o a Ud. al haber vuelto las clases presenciales en la Universidad durante este año?



Base: Población que cursa o tiene hijos que asisten a la Universidad (227 casos)

Fuente: UADE - VOICES!

Casi 8 de cada 10 encuestados que cursa o tiene hijos en la Universidad afirmaron que la frase que describe completamente (43%) o describe bastante (34%) la situación como alumno es la de estar contentos por volver a tener clases presenciales. En un porcentaje similar apareció la adaptación a la presencialidad en general (42% describe completamente y 34% lo describe bastante) y en tercer lugar se ubicó la alegría por el reencuentro con los compañeros (38% completamente y 39% bastante).

A su vez, la comprensión de los contenidos y la motivación hacia el estudio y las tareas mantuvieron un alto porcentaje de adecuación a la realidad de los estudiantes (68% y 67%, respectivamente).

El dato distintivo de este nivel, a diferencia de los anteriores, fue la organización del tiempo. Más de la mitad de los encuestados (56%) afirmó que la frase "les/ me cuesta organizar el tiempo" describe bastante (36%) o completamente (20%) la situación actual de los alumnos universitarios, debido al regreso de la presencialidad.

Al igual que en el nivel secundario, los problemas de ansiedad, el surgimiento de trastornos anímicos o físicos y la preocupación por el contagio no aparecen como factores relevantes para caracterizar la realidad actual de quienes transitan la Universidad.

Metodología

Resumen ficha técnica

- **Cobertura:** Nacional. Cubriendo todas las regiones del país
- **Universo:** Población argentina adulta (16 años y más).
- **Tamaño Muestral:** 1093 personas.
- **Técnica de Recolección:** Encuestas *online* en base a panel complementada por encuestas presenciales para lograr cobertura adecuada de todos los sectores socioeconómicos.
- **Ponderación:** Los resultados finales fueron ponderados por género, edad, nivel educativo y zona de residencia según los parámetros censales provistos por el INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo).
- **Fecha de Campo:** 02 al 16 de julio de 2022

Staff

Marita Carballo
Constanza Cilley
Manuel Hermelo
Solange Finkelsztein
Nicolás Rotelli
Faustina De Gennaro
José Agustín Morales Miy
Jessica Erizalde

Cómo citar este trabajo

CIS (2022). Informes de Opinión Pública CIS UADE-VOICES! Educación presencial vs. Educación virtual. Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Fundación UADE. Voices! Research and Consultancy. ISSN 2618-2173. Febrero 2023.

UADE

