



## > Centro de Investigaciones Sociales - CIS

### **Informes de Opinión Pública – CIS UADE - VOICES!**

### **EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO**

Dos de cada tres argentinos consideran que el sistema educativo se encuentra poco o nada preparado para los cambios tecnológicos que sucederán de acá a 10 años.

Hay importantes brechas entre las aspiraciones laborales de puestos de trabajo y la formación impartida por el sistema.

Casi la totalidad de los ciudadanos coinciden en la necesidad de educar a los alumnos para el desarrollo de emprendimientos propios.

Opiniones divididas, aunque prima el acuerdo, sobre la inclusión de perspectivas de género en las escuelas primarias y secundarias.



Año 2020, n. 12  
ISSN 2618-2173

# UADE

UADE y Voices! realizaron un nuevo estudio de opinión pública a nivel nacional con el objetivo de comprender opiniones, actitudes y percepciones de los argentinos respecto del sistema educativo en la Argentina y la utilidad de los conocimientos adquiridos en el mismo frente a las necesidades del mundo laboral.

En primer lugar, el estudio abordó, en términos generales, la percepción sobre la evolución del sistema educativo en los últimos años y de cara al futuro. Asimismo, se indagó sobre las expectativas que tienen los encuestados respecto de la educación a recibir por sus propios hijos frente a la que ellos recibieron. Seguidamente, se profundizó sobre la preparación del sistema educativo en general, y de los docentes en particular, para enfrentarse a los desafíos de la educación en el futuro cercano y el mediano plazo. En segundo lugar, se inquirió sobre la utilidad personal de la educación recibida por los argentinos. Se consultó sobre la utilización de los conocimientos adquiridos en la etapa formativa frente al trabajo actual desempeñado y por la creencia en la utilidad de estos conocimientos de cara a los desafíos laborales del futuro. También se profundizó sobre las aspiraciones laborales de la población en términos de los tipos de puestos de trabajo deseados y la brecha existente en términos de preparación respecto de la educación recibida. Finalmente, se investigó sobre las opiniones de la población en torno a políticas públicas que aborden la necesidad de incluir perspectivas de género en las escuelas primarias y secundarias de la Argentina.

El trabajo de campo se realizó entre los días 5 al 9 de mayo del 2020 en base a encuestas online complementadas con encuestas vía telefónica para lograr una cobertura adecuada de todos los sectores socioeconómicos en todo el país, alcanzando un total de 1315 respuestas de personas de 16 años y más.

# Resumen Ejecutivo

## 1. El sistema educativo en la Argentina

- Más de la mitad de los argentinos (52%) consideran que el sistema educativo ha empeorado durante los últimos diez años, percepción más alta entre los hombres, los ciudadanos de mayor edad, mayor nivel socioeconómico y mayor nivel educativo. En términos comparados, hay una tendencia negativa en la percepción sobre la evolución del sistema respecto del año 2016. Luego de 4 años, el reconocimiento de una mejoría del sistema disminuyó en 8 puntos porcentuales (24% en 2016 vs. 16% en 2020), mientras que las opiniones en torno a que el mismo ha empeorado subieron 10 puntos porcentuales (42% en 2016 vs. 52% en 2020).
- Las opiniones respecto del futuro del sistema educativo se encuentran divididas. Mientras que el 32% considera que éste mejorará, el 25% considera que se mantendrá igual que ahora y el 26% cree que éste empeorará. El pesimismo es más alto entre los hombres y entre aquellos con mayor nivel socioeconómico y educativo. Nuevamente, se advierte una tendencia negativa en la evolución de esta percepción respecto del año 2016. En el lapso de 4 años, la creencia en que el sistema educativo mejorará en el futuro disminuyó 8 puntos porcentuales (40% en 2016 vs. 32% en 2020), en tanto que la estimación de que el mismo empeorará se elevó en 4 puntos porcentuales (22% en 2016 vs. 26% en 2020).
- A pesar de las opiniones en torno al deterioro del sistema educativo en general, la mayor parte de quienes tienen hijos son optimistas sobre su situación familiar personal. Siete de cada 10 ciudadanos (71%) consideran que sus hijos tienen o tendrán una mejor educación que la que ellos mismos tuvieron, mientras que el 20% considera lo contrario. El pesimismo es más alto entre los sectores socioeconómicos medios y altos y entre aquellos con mayor nivel educativo alcanzado.
- Mientras que el 24% de los argentinos considera que el sistema educativo se encuentra suficientemente preparado para enfrentar los desafíos tecnológicos que sucederán de acá a 10 años, el 67% opina lo contrario. Las opiniones negativas son más elevadas entre los sectores socioeconómicos medios y de mayor nivel educativo.
- La mitad de los encuestados (51%) considera que los docentes no están preparados para encarar los desafíos de la educación del siglo XXI. El pesimismo sobre la preparación de los docentes es más alto entre los residentes del Área Metropolitana de Buenos Aires, así como entre los

sectores de nivel socioeconómico medio. Esta perspectiva negativa también se acrecienta a medida que se eleva el nivel educativo.

## 2. La utilidad personal de la educación recibida

- Mientras que el 36% de los trabajadores considera que la educación que recibió no le es útil para el trabajo que desempeña actualmente, este porcentaje aumenta al 44% de cara a los desafíos que se deberán enfrentar a futuro. Esta percepción es más alta entre los ciudadanos de rango etario medio (30 a 49 años). Sin embargo, desciende entre aquellos con mayor nivel socioeconómico y entre aquellos con acceso a niveles más altos de formación dentro del sistema educativo. Es decir, aquellos con acceso a mayor formación educativa son más optimistas respecto de la utilidad que tendrán sus conocimientos en su futuro laboral.
- Mientras que casi 4 de cada 10 argentinos (39%) aspiran a una posición laboral independiente sin personal a cargo, sólo el 27% se siente preparado por su sistema educativo para tal posición. En segundo lugar, el trabajo como emprendedor o empresario con personal a cargo es pretendido por el 22% de la población, aunque sólo el 14% siente que su educación lo preparó para tal puesto. Por otro lado, mientras que el 19% de la población considera que su educación la preparó para un puesto como empleado del sector privado, sólo el 13% de los ciudadanos aspiran a tal posición. Finalmente, el puesto de funcionario público es deseado por el 13% de los ciudadanos, mientras que el 10% afirma haber sido preparado para una posición de tales características durante su etapa formativa.
- Casi la totalidad de los argentinos (94%) coincide en la necesidad de educar a los alumnos para el desarrollo de emprendimientos propios, opinión que prima con más frecuencia entre aquellos de mayor nivel socioeconómico.

## 3. Educación y cuestiones de género

- Las opiniones se encuentran muy divididas, aunque prima el acuerdo, respecto de la necesidad de que la educación en las escuelas incluya “perspectiva de género”. El 54% de la población considera muy o bastante necesaria esta medida, mientras que otro 40% considera que la misma es poco o nada necesaria.

- Si bien hay homogeneidad de apoyo a este tipo de medidas entre hombres y mujeres y entre ciudadanos con distintos niveles educativos máximos alcanzados, se advierten diferencias en términos etarios y socioeconómicos, siendo especialmente los más jóvenes (60%), y los sectores medios y bajos los que mayor apoyo otorgan a este tipo de medidas. Cabe también destacar que la percepción sobre la necesidad de inclusión de perspectiva de género en la educación es 10 puntos porcentuales más alta entre quienes no tienen hijos (60%) que entre quienes tienen hijos en edad escolar (49%).

### **Comentarios:**

Analizando los resultados de la encuesta, Andrés Cuesta, Secretario Académico de UADE, señaló: *“En 2016, el 42% de una muestra representativa a nivel nacional consideraba que el sistema educativo argentino había empeorado en los últimos 10 años. Cuatro años después, ante la misma consulta, la percepción de pérdida de calidad del sistema alcanza al 52% de los argentinos. En un mundo donde el conocimiento pasa a ser la herramienta más relevante para asegurar el desarrollo sostenible y la inclusión social, resulta por lo menos preocupante que más de la mitad de la población mantenga tal opinión. El primer paso imprescindible para implementar políticas orientadas a revertir esta tendencia reside en contar con diagnósticos precisos de los aspectos a mejorar. En este contexto, resulta necesario disponer de evaluaciones de los aprendizajes de los estudiantes de acuerdo con las demandas actuales de conocimiento, nunca con el objetivo de penalizar o estigmatizar a algún actor social, sino con la finalidad de identificar los espacios que deben mejorarse y asignar así los recursos necesarios para que ello sea posible”.*

Constanza Cilley, Directora Ejecutiva de Voices!, marcó que *“resulta interesante resaltar dos datos que surgen de este estudio. Por un lado, enfatizar la clara demanda de la población con que se debería educar a los alumnos para que ellos puedan desarrollar su propio emprendimiento (94% y consistente en todos los segmentos sociodemográficos); y, por otro lado, resaltar que casi la mitad de la población de nivel bajo (47%) sostiene que la educación que recibió no le sirve para realizar ni su trabajo actual ni los desafíos laborales que imagina a futuro. Dato preocupante y que muestra una brecha por nivel socioeconómico muy grande, ya que en el segmento más alto prima fuertemente la idea contraria (entre 6 y 7 de cada 10).”*

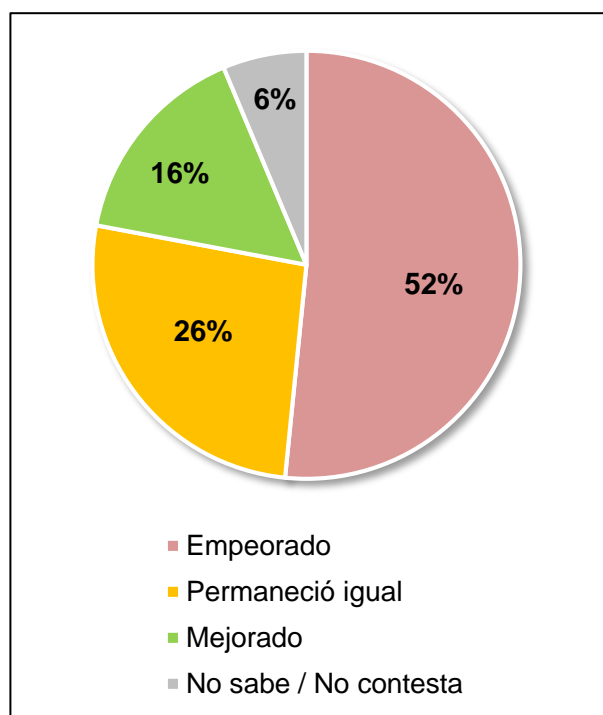
# EL ESTUDIO

## 1. El sistema educativo en la Argentina

En primer lugar, la encuesta de UADE y Voices! indagó sobre las opiniones de los argentinos en torno a la evolución del sistema educativo durante los últimos 10 años.

### EVOLUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO Más de la mitad de los argentinos consideran que el sistema educativo ha empeorado durante los últimos años

*Durante los últimos 10 años, ¿cree que el sistema educativo en Argentina ha mejorado, empeorado o permaneció casi igual?*



		% ha empeorado	
Total			52%
Género	Hombres		57%
	Mujeres		47%
Edad	16 – 29		40%
	30 – 49		53%
	50 y más		60%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto		61%
	Medio		57%
	Bajo y medio bajo		45%
Educación	Primaria		44%
	Secundaria		60%
	Superior		65%
Zona	CABA		53%
	GBA		55%
	Interior		50%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar		47%
	Tiene hijos, pero no en edad escolar		59%
	No tiene hijos		49%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

Al respecto, las percepciones son principalmente negativas. El 52% de la población considera que el sistema en general ha empeorado, percepción que es más alta entre los hombres (57% así lo consideran vs. 47% de las mujeres), y los ciudadanos de más de 50 años (60% frente al 53% de quienes tienen entre

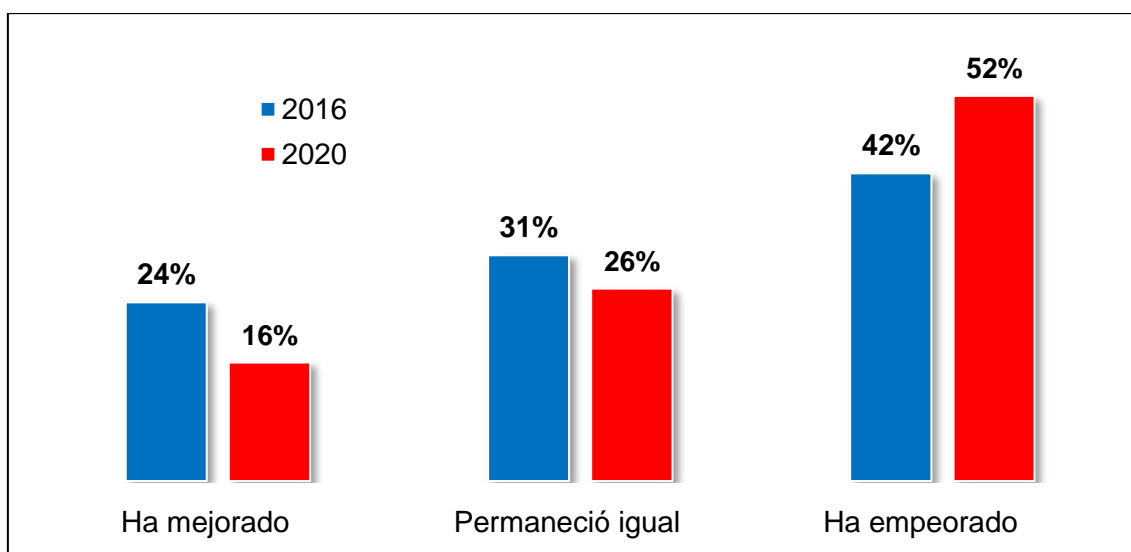
30 y 49 años y el 40% de los que tienen entre 16 y 29 años). Asimismo, esta percepción prima de forma más generalizada entre aquellos que cuentan con mayor nivel socioeconómico (61% en nivel alto y medio alto vs. 57% en nivel medio y 45% en nivel medio bajo y bajo) y educativo (65% entre quienes cuentan con algún tipo de educación superior contra 60% de quienes poseen nivel secundario y 44% de quienes cuentan únicamente con nivel primario). Cabe destacar que esta percepción es similar entre quienes tienen hijos en edad escolar (47%) y quienes no tienen hijos (49%), pero aumenta en quienes tienen hijos fuera de la edad escolar (59%).

Por otra parte, una de cada 4 personas (26%) considera que el sistema educativo a nivel nacional ha permanecido igual durante los últimos 10 años, mientras que apenas un 16% considera que el mismo ha mejorado.

### EVOLUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO

Comparación interanual 2016 - 2020

*Durante los últimos 10 años, ¿cree que el sistema educativo en Argentina ha mejorado, ha empeorado o permaneció casi igual?*



Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

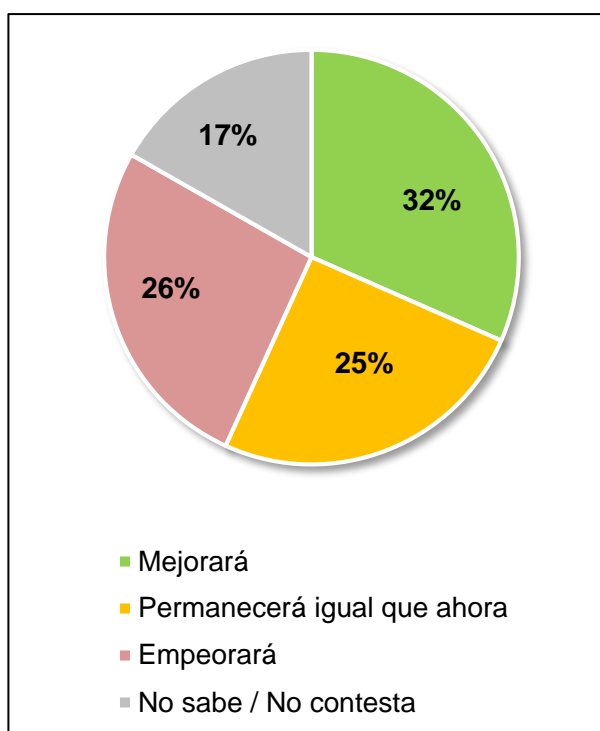
En términos comparados, estas calificaciones representan una tendencia negativa en la percepción sobre la evolución del sistema educativo argentino respecto de las percepciones recogidas en el año 2016. Luego de 4 años, el reconocimiento de una mejoría del sistema disminuyó en 8 puntos porcentuales (24% en 2016 vs. 16% en 2020), mientras que las opiniones en torno a que el mismo ha empeorado subieron 10 puntos porcentuales (42% en 2016 vs. 52% en 2020). Se detecta un mayor deterioro por parte de los hombres, en el nivel socioeconómico más alto y aquellos con educación secundaria.

Seguidamente se consultó a los encuestados sobre sus perspectivas de evolución futura del sistema educativo.

## EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL FUTURO

### Opiniones divididas sobre el futuro del sistema

*Pensando de acá a los próximos 10 años, ¿Cómo cree que evolucionará el sistema educativo argentino?*



		% empeorará
Total		26%
Género	Hombres	30%
	Mujeres	23%
Edad	16 – 29	23%
	30 – 49	29%
	50 y más	26%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	39%
	Medio	28%
	Bajo y medio bajo	23%
Educa- ción	Primaria	23%
	Secundaria	27%
	Superior	42%
Zona	CABA	28%
	GBA	29%
	Interior	25%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar	24%
	Tiene hijos, pero no en edad escolar	27%
	No tiene hijos	30%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

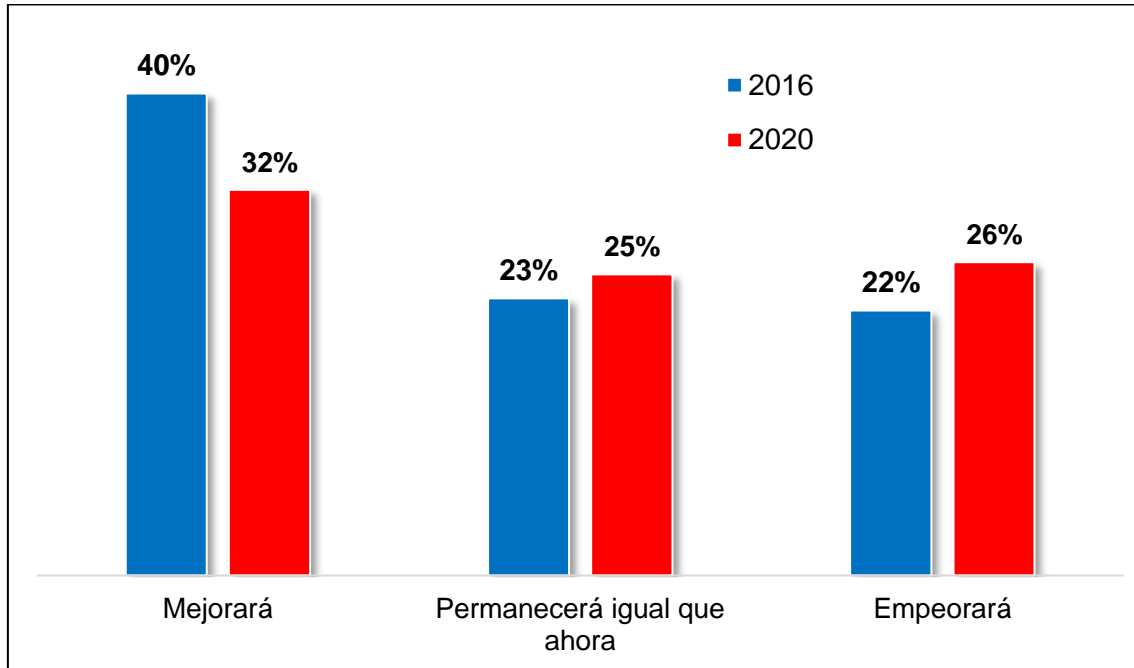
Las opiniones sobre el futuro del sistema educativo se encuentran muy divididas. Tres de cada 10 argentinos (32%), los más optimistas, consideran que el sistema educativo mejorará en términos generales durante los próximos 10 años. Uno de cada 4 (25%) afirma que éste permanecerá igual; mientras que un porcentaje similar (26%) son más pesimistas al respecto, opinando que el mismo empeorará. Esta última opinión es más amplia entre los hombres (30% vs. 23% de las mujeres) y aumenta a medida que se avanza en la escala socioeconómica (nivel bajo y medio bajo 23%; medio 28%; alto y medio alto 39%) y educativa (23% de quienes cuentan con nivel primario mantienen esta opinión más pesimista, contra el 27% de quienes poseen nivel secundario y el 42% de quienes cuentan con algún tipo de educación superior).



## EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL FUTURO

Comparación interanual 2016 - 2020

*Pensando de acá a los próximos 10 años, ¿Cómo cree que evolucionará el sistema educativo argentino?*



Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

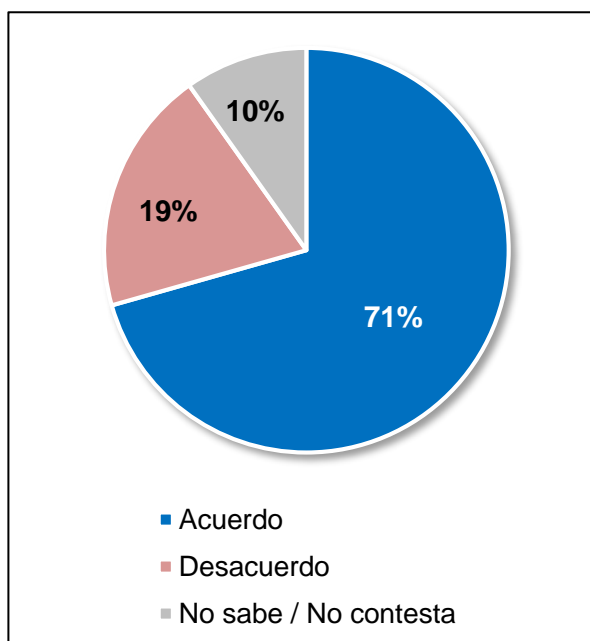
Fuente: UADE - VOICES!

Nuevamente, en términos comparados, se puede advertir una tendencia negativa en la evolución de esta percepción respecto de los datos obtenidos en el año 2016. En el lapso de 4 años, la creencia en que el sistema educativo mejorará en el futuro disminuyó 8 puntos porcentuales (40% en 2016 vs. 32% en 2020), en tanto que la estimación de que el mismo empeorará, se elevó en 4 puntos porcentuales (22% en 2016 vs. 26% en 2020). Cabe mencionar que el optimismo cayó más fuertemente en la clase alta y media alta con una merma de 26 puntos respecto de la medición de 2016. Estos datos indican no solamente una mala percepción general sobre la evolución del sistema educativo en la actualidad, sino también una merma en las expectativas de mejora a futuro.

## EDUCACIÓN

### Buenas perspectivas sobre la educación de los hijos

¿En qué medida está de acuerdo con la siguiente afirmación: "Mis hijos tienen / tendrán una mejor educación que la que yo tuve"?



% Poco de acuerdo + Nada de acuerdo		
Total		19%
Género	Hombres	21%
	Mujeres	19%
Edad	16 – 29	16%
	30 – 49	20%
	50 y más	22%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	28%
	Medio	24%
	Bajo y medio bajo	13%
Educa- ción	Primaria	15%
	Secundaria	22%
	Superior	36%
Zona	CABA	20%
	GBA	22%
	Interior	19%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar	20%
	Hijos fuera de edad escolar	19%
	No tiene hijos	59%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

A pesar del pesimismo sobre la evolución reciente del sistema educativo en términos generales y sus perspectivas a futuro, la mayoría es optimista sobre su situación familiar particular. Como resultado, la mayoría de los encuestados considera que la educación que sus hijos actualmente tienen o tendrán, es o será una mejor educación que la que ellos mismos recibieron. Siete de cada 10 argentinos con hijos (71%) están de acuerdo con tal afirmación, mientras que 2 de cada 10 (19%) consideran lo contrario.

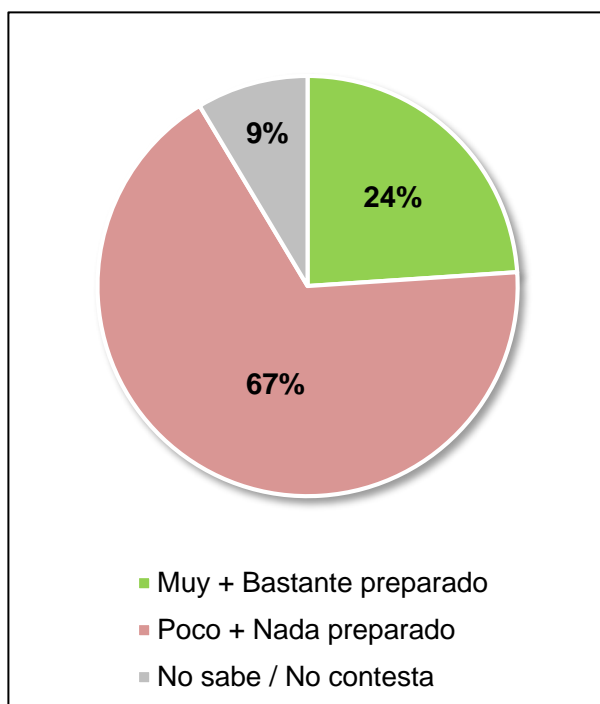
Cabe resaltar que hay algunas diferencias al respecto entre los distintos grupos sociales. El pesimismo sobre la educación de los hijos es más alto entre los argentinos de nivel socioeconómico medio y alto (24% y 28% respectivamente) que entre aquellos de nivel más bajo (13%). Paralelamente, este pesimismo se eleva a medida que se avanza en la escala educativa de los encuestados. El 15% de quienes cuentan únicamente con educación primaria consideran que sus hijos tienen una educación igual o peor que la que ellos recibieron, porcentaje que se eleva al 22% entre quienes cuentan con educación secundaria y al 36% entre quienes tienen algún tipo de educación de nivel superior.

A continuación, se les consultó a los encuestados sobre el nivel de preparación del sistema educativo para enfrentar los desafíos del futuro, principalmente frente a los cambios tecnológicos que éste trae aparejados.

## EL SISTEMA EDUCATIVO FRENTE A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS

### Altos grados de desconfianza en la preparación del sistema educativo para enfrentar los desafíos del futuro

*¿En qué medida considera que el sistema educativo actual de la Argentina está preparado para los cambios tecnológicos que sucederán de acá a 10 años?*



		% Poco + Nada	
		Total	67%
Género	Hombres		70%
	Mujeres		65%
Edad	16 – 29		66%
	30 – 49		71%
	50 y más		65%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto		62%
	Medio		76%
	Bajo y medio bajo		60%
Educación	Primaria		61%
	Secundaria		76%
	Superior		77%
Zona	CABA		70%
	GBA		69%
	Interior		66%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar		65%
	Tiene hijos, pero no en edad escolar		68%
	No tiene hijos		70%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

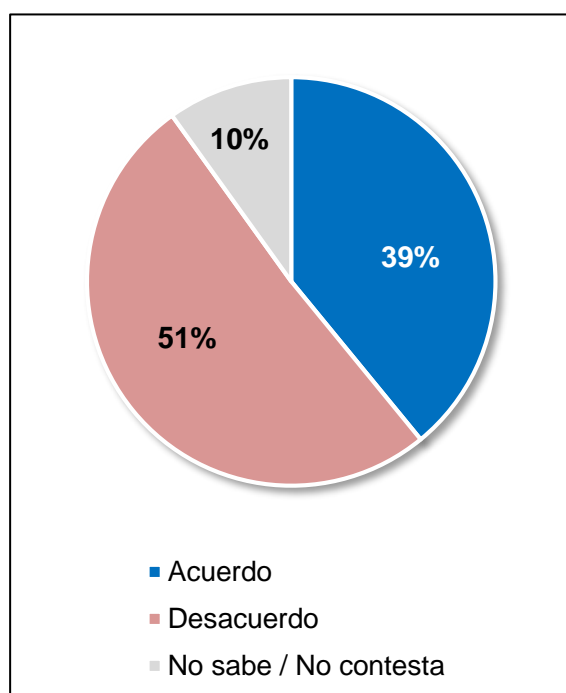
Ante esta pregunta, la mayor parte de la población se mostró pesimista al respecto. Mientras que el 24% de los argentinos considera que el sistema educativo se encuentra suficientemente preparado para enfrentar los desafíos del futuro, el 67% opina lo contrario. Por un lado, esta perspectiva, si bien se mantiene relativamente homogénea en los extremos de los distintos sectores sociales del país, se acentúa principalmente entre aquellos pertenecientes al nivel socioeconómico medio (76% frente al 62% en nivel alto y 60% en nivel bajo). Por el otro, mantiene menor nivel de adhesión entre aquellos ciudadanos de menor nivel educativo (61% entre quienes cuentan únicamente con nivel primario contra el 76% de quienes poseen nivel secundario y el 77% de quienes tienen algún tipo de educación superior).

En esta misma línea, seguidamente, se consultó a los encuestados sobre su opinión específicamente respecto del nivel de preparación de los docentes ante estos mismos desafíos.

## **PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES DE CARA AL FUTURO**

### **La mitad de los encuestados considera que los docentes no están preparados para encarar los desafíos de la educación del futuro**

*¿En qué medida está de acuerdo con la siguiente afirmación: “Los docentes del sistema educativo están bien formados para encarar los desafíos que presenta la educación del siglo XXI”?*



% Poco de acuerdo + Nada de acuerdo		
Total		51%
Género	Hombres	52%
	Mujeres	51%
Edad	16 – 29	47%
	30 – 49	56%
	50 y más	51%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	49%
	Medio	57%
	Bajo y medio bajo	46%
Educa- ción	Primaria	45%
	Secundaria	59%
	Superior	64%
Zona	CABA	54%
	GBA	56%
	Interior	49%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar	49%
	Hijos fuera de edad escolar	52%
	No tiene hijos	55%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

La mitad de los encuestados (51%) considera que los docentes se encuentran poco preparados para enfrentarse a los desafíos que presenta y presentará la educación en los años por venir, mientras que un 39% opina lo contrario y mantiene una visión positiva al respecto.

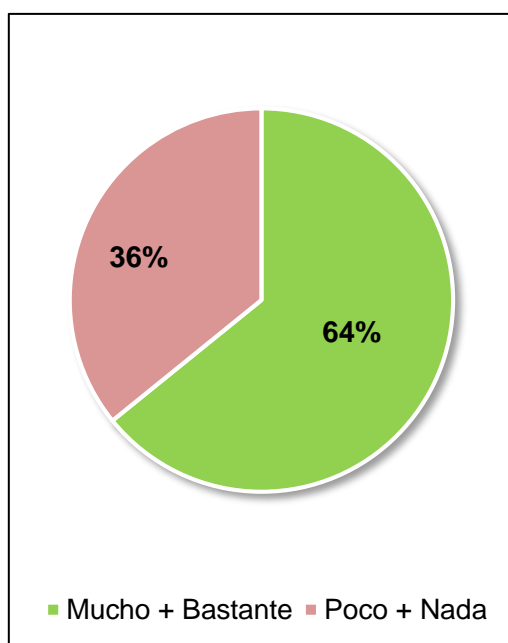
El pesimismo sobre la preparación de los docentes es más alto entre los residentes del Área Metropolitana de Buenos Aires (54% en CABA y 56% en el Gran Buenos Aires), así como entre los sectores de nivel socioeconómico medio (57% frente a 49% en sectores altos y 46% en los sectores más bajos). Asimismo, esta perspectiva negativa se acrecienta a medida que se eleva el nivel educativo. El 45% de quienes poseen apenas educación primaria mantienen esta posición, frente al 59% de quienes cuentan con educación secundaria y el 64% de quienes poseen algún tipo de educación superior.

## 2. La utilidad personal de la educación recibida

Posteriormente, la encuesta pretendió indagar sobre la utilidad percibida a nivel personal de la educación recibida para afrontar los desafíos del mundo laboral, presente y futuro.

### UTILIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO PRESENTE Casi cuatro de cada diez trabajadores consideran que la educación recibida les ha sido poco o nada útil para su trabajo actual

*Pensado en la educación que Ud. recibió en la universidad o en el colegio (si no fue a la universidad), ¿Cuánto diría Ud. que le sirvió para realizar el trabajo que Ud. desempeña actualmente?*



% Poco + Nada		
Total		Me sirvió
		36%
Género	Hombres	34%
	Mujeres	38%
Edad	16 – 29	51%
	30 – 49	42%
	50 y más	13%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	28%
	Medio	32%
	Bajo y medio bajo	47%
Educa- ción	Primaria	42%
	Secundaria	37%
	Superior	13%
Zona	CABA	37%
	GBA	35%
	Interior	36%

Base: Trabajadores. Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

El 64% de la población argentina con algún tipo de trabajo considera que los conocimientos adquiridos durante su paso por el colegio y/o la universidad le fueron útiles para desempeñarse actualmente en el mundo laboral, contra un 36% que opinó lo contrario.

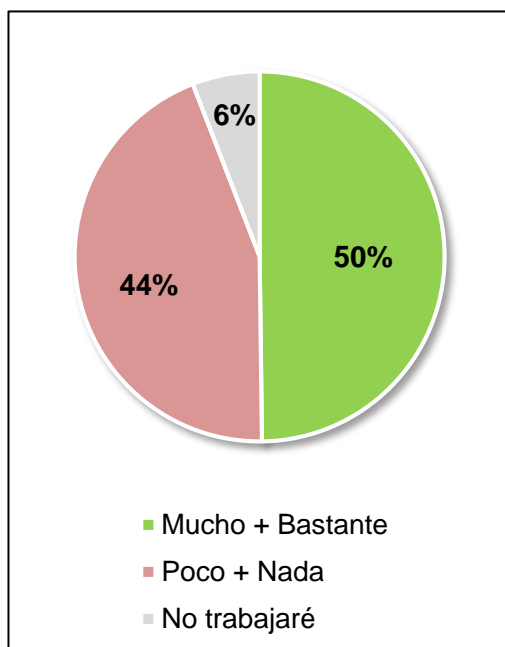
Hay importantes diferencias entre los segmentos etarios respecto de esta percepción. Mientras que apenas el 13% de quienes tienen entre 50 años o más considera que los conocimientos adquiridos le fueron poco útiles, este porcentaje aumenta al 42% entre aquellos que tienen entre 30 y 49 años y, más aún, alcanza el 51% de quienes tienen entre 16 y 29 años. Es decir, más de la mitad de los encuestados más jóvenes consideran que su paso por el sistema educativo les ha sido poco fructífero y útil para enfrentarse a las realidades del mundo laboral.

Sin embargo, esta percepción negativa respecto de la utilidad de los conocimientos adquiridos durante su paso por el sistema educativo en el actual mundo laboral desciende a medida que se avanza sobre la escala socioeconómica y de nivel educativo. Por un lado, el 47% de quienes forman parte de los niveles socioeconómicos más bajos mantiene esta opinión; porcentaje que disminuye al 32% entre aquellos pertenecientes al nivel socioeconómico medio y al 28% entre aquellos de los niveles más altos. En paralelo, mientras que el 58% de quienes tuvieron acceso únicamente a la educación primaria consideran que su paso por el sistema educativo les fue útil en términos laborales, este porcentaje aumenta a 63% entre quienes accedieron a educación secundaria y al 87% entre quienes cuentan con algún tipo de formación universitaria o terciaria. Es decir, el 87% de quienes atravesaron por el sistema educativo en su etapa superior consideran que los conocimientos adquiridos les han sido útiles en términos laborales. Más aún, casi 6 de cada 10 (57%) consideran que fueron muy útiles en este sentido.

### UTILIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA EL FUTURO

**Casi la mitad de la población considera que la educación que está recibiendo no le servirá para enfrentar los desafíos del futuro**

*Pensado en la educación que Ud. recibió en la universidad o en el colegio (si no fue a la universidad), ¿cuánto diría que le servirá la educación que Ud. recibió para enfrentar los desafíos que habrá en los próximos 10 años en el mundo laboral?*



% Poco + Nada		
Total		44%
Género	Hombres	44%
	Mujeres	45%
Edad	16 – 29	49%
	30 – 49	53%
	50 y más	31%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	35%
	Medio	44%
	Bajo y medio bajo	47%
Educa-ción	Primaria	50%
	Secundaria	41%
	Superior	23%
Zona	CABA	46%
	GBA	49%
	Interior	42%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

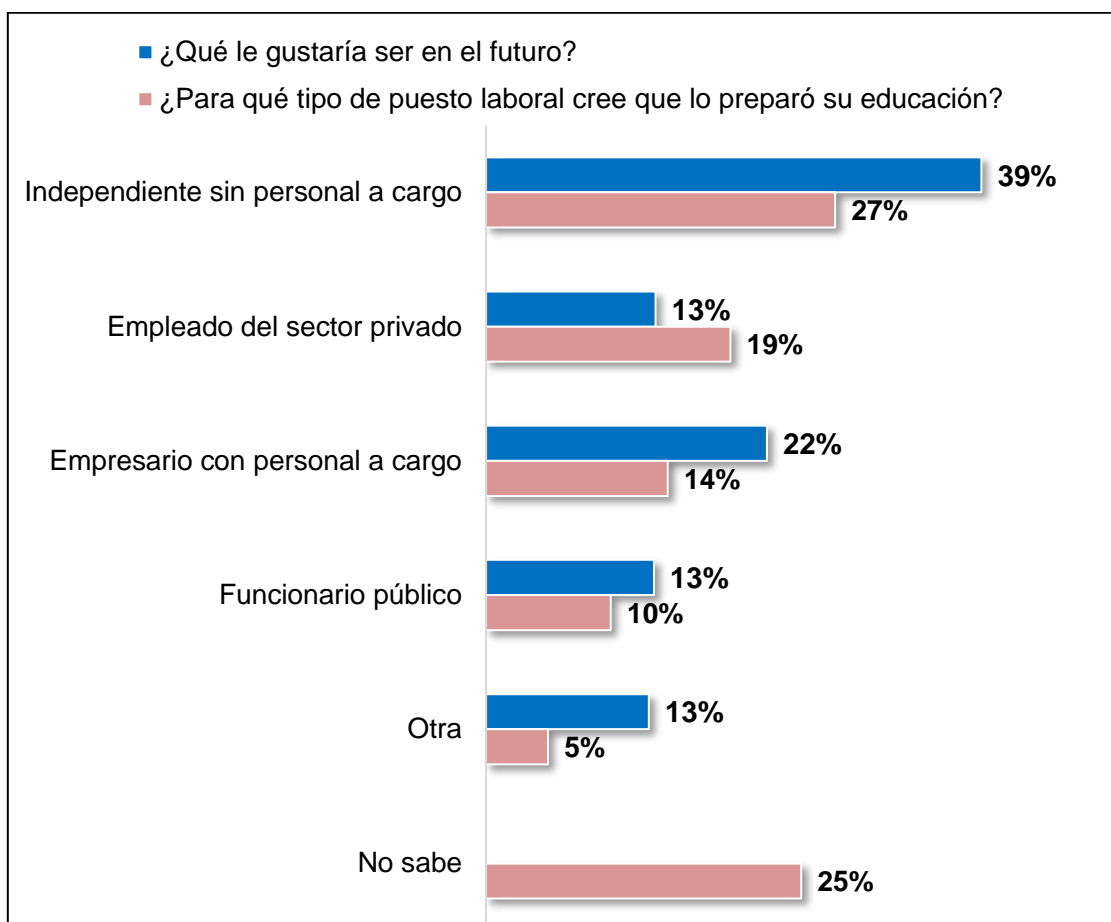
Por otra parte, al indagar sobre sus perspectivas a futuro, el pesimismo es algo superior. Mientras que el 50% de los argentinos considera que los conocimientos adquiridos les serán útiles para enfrentar los desafíos que habrá en los próximos

10 años en el mundo laboral (un descenso de más de 10 puntos porcentuales respecto de la percepción sobre la utilidad actual entre los trabajadores), el 44% considera que éstos le serán poco o nada útiles.

Esta percepción negativa es más alta entre los ciudadanos que tienen entre 30 a 49 años (53%). En coincidencia con la pregunta anterior, la percepción negativa sobre la utilidad futura de la educación recibida en el ámbito laboral asciende entre los niveles socioeconómicos más bajos (35% vs. 44% en niveles medios y 47% en los niveles más bajos) y entre aquellos con acceso a niveles más altos dentro del sistema educativo (23% en nivel superior vs. 41% en nivel secundario y 50% en nivel primario). Es decir, aquellos con acceso a mayor formación son más optimistas respecto de la utilidad que tendrán estos conocimientos en su futuro laboral.

Además, la encuesta pretendió profundizar sobre las brechas entre la orientación percibida en la educación recibida y las aspiraciones de los argentinos en el ámbito laboral.

### **LA EDUCACIÓN COMO PREPARACIÓN PARA EL MUNDO LABORAL** **Hay importantes diferencias entre las aspiraciones vocacionales de la población y la educación impartida**



Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

Casi 4 de cada 10 argentinos (39%) aspiran a una posición laboral como trabajador independiente y sin personal a cargo. Esta preferencia es más alta entre las mujeres (42% vs. 35% de los hombres) y aquellos de menor nivel educativo (44% entre quienes cuentan únicamente con nivel primario frente al 31% de quienes poseen nivel secundario y el 33% de quienes cuentan con algún tipo de educación superior), y a medida que se avanza en la escala etaria (16 a 29 años 32%; 30 a 49 años 38%; 50 años o más 46%). Por el contrario, esta preferencia es menos común entre aquellos de mayor nivel socioeconómico (32% en nivel alto vs. 37% en nivel medio y 41% en nivel bajo).



Frente a esta preferencia del 39% por el trabajo independiente, apenas el 27% de los argentinos consideran que su educación los preparó para esto, percepción que decrece algo más entre los hombres (25% vs. 29% en mujeres) y los más jóvenes (20% entre aquellos que tienen entre 16 y 29 años), así como entre los habitantes del Gran Buenos Aires y del interior del país (25% y 28% respectivamente, frente al 32% en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).

En segundo lugar, un 22% de los argentinos aspira a un cargo como empresario con personal a cargo, voluntad más común entre los hombres (26% vs. 18% de las mujeres), los más jóvenes (16 a 29 años: 32%; 30 a 49 años: 26%; 50 años o más: 10%), quienes pertenecen a un nivel socioeconómico medio (26%), quienes cuentan con un nivel de educación intermedio (27%) y entre los residentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (26% contra el 23% en el Gran Buenos Aires y el 21% en el interior del país).

El 14% de los argentinos considera que su educación los preparó para esta posición, una diferencia de 8 puntos porcentuales respecto de quienes aspirarían a ella. Este porcentaje es más alto entre los hombres (18% vs. 11% de las mujeres), los más jóvenes (18% entre aquellos que tienen entre 16 y 29 años, contra el 12% de quienes tienen entre 30 y 49 años y el 13% de quienes tienen 50 años o más), aquellos de mayor nivel socioeconómico (28%, contra el 16% en niveles medios y el 10% en el nivel más bajo) y quienes cuentan con mayores niveles educativos (22% frente al 18% de quienes poseen educación secundaria y el 11% de quienes cuentan apenas con educación primaria).

El puesto de empleado del sector privado o del sector público es el menos deseado en términos generales frente a las otras opciones presentadas. El 26% de la población aspira a tal posición, repartida en términos equitativos entre ambos sectores.

El 13% de los argentinos desearía trabajar como empleado en el sector privado, voluntad que se mantiene en términos generales homogénea entre los distintos sectores sociodemográficos, excepto por algunas diferencias en términos etarios. Mientras que el 17% de quienes tienen entre 16 y 29 años y el 15% de quienes poseen entre 30 y 49 años desearían este tipo de posición, este porcentaje desciende al 7% entre aquellos de más de 50 años.

Frente a esto, un 19% de la población considera que su educación lo preparó para este tipo de puesto laboral, percepción que se acrecienta entre los hombres (24% vs. 15% entre las mujeres) y aquellos con formación educativa intermedia (27% de quienes cuentan con nivel secundario así lo consideran, frente al 16% de quienes cuentan únicamente con nivel primario y el 15% de quienes accedieron a educación universitaria o terciaria).

Finalmente, el puesto de funcionario público, que es pretendido por el 13% de la

población, es mayormente deseado por aquellos de rango etario intermedio (16% entre quienes tienen de 30 a 49 años), quienes se encuentran en el extremo más alto de la escala socioeconómica (26% frente al 12% en niveles medios y bajos respectivamente) y aquellos con nivel educativo superior (20% vs. 15% de quienes cuentan sólo con nivel secundario y el 11% de quienes poseen únicamente nivel primario). Asimismo, esta aspiración es algo más alta en el interior del país (14%) y el Gran Buenos Aires (13%) que en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (9%).

Frente al 13% de quienes aspiran a un lugar en el sector público, el 10% de los argentinos consideran que su empleo los preparó para tal tipo de posición, porcentaje que se eleva a más del doble (21%) entre aquellos que poseen niveles educativos más altos y desciende a 6% entre quienes cuentan apenas con un nivel de educación primario.

## ASPIRACIONES VOCACIONALES DE LA POBLACIÓN

*¿Qué le gustaría ser en el futuro?*

Cruce por segmentos

	Total	GENERO		EDAD			NIVEL SOCIOECONOMICO			EDUCACION			ZONA		
		H	M	16 - 29	30 - 49	50 y Más	ABC1	C2C3	DE	PRI	SEC	SUP	CABA	GBA	Interior
		Independiente sin personal a cargo	39%	35%	42%	32%	38%	46%	32%	37%	41%	44%	31%	33%	42%
Empresario con personal a cargo	22%	26%	18%	32%	26%	10%	23%	26%	18%	20%	27%	21%	26%	23%	21%
Empleado del sector privado	13%	14%	13%	17%	15%	7%	13%	14%	13%	13%	15%	11%	11%	13%	14%
Funcionario público	13%	13%	13%	11%	16%	12%	26%	12%	12%	11%	15%	20%	9%	13%	14%
Otro	13%	12%	14%	8%	5%	25%	6%	11%	16%	13%	12%	15%	12%	10%	14%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

Fuente: UADE - VOICES!

## LA EDUCACIÓN COMO PREPARACIÓN

*¿Para qué tipo de puesto laboral cree que lo preparó su educación?*

Cruce por segmentos

	Total	GENERO		EDAD			NIVEL SOCIOECONOMICO			EDUCACION			ZONA		
		H	M	16 - 29	30 - 49	50 y Más	ABC1	C2C3	DE	PRI	SEC	SUP	CABA	GBA	Interior
		Independiente sin personal a cargo	27%	25%	29%	20%	27%	34%	27%	25%	30%	32%	21%	22%	32%
Empleado del sector privado	19%	24%	15%	20%	20%	17%	18%	22%	17%	16%	27%	15%	22%	20%	18%
Empresario con personal a cargo	14%	18%	11%	18%	12%	13%	28%	16%	10%	11%	18%	22%	16%	14%	14%
Funcionario público	10%	10%	9%	11%	9%	10%	13%	11%	8%	6%	13%	21%	7%	9%	10%
Otro	5%	6%	4%	4%	4%	6%	6%	5%	4%	4%	4%	11%	4%	4%	5%
No sabe	25%	18%	31%	26%	27%	20%	9%	21%	31%	31%	18%	10%	18%	28%	24%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional

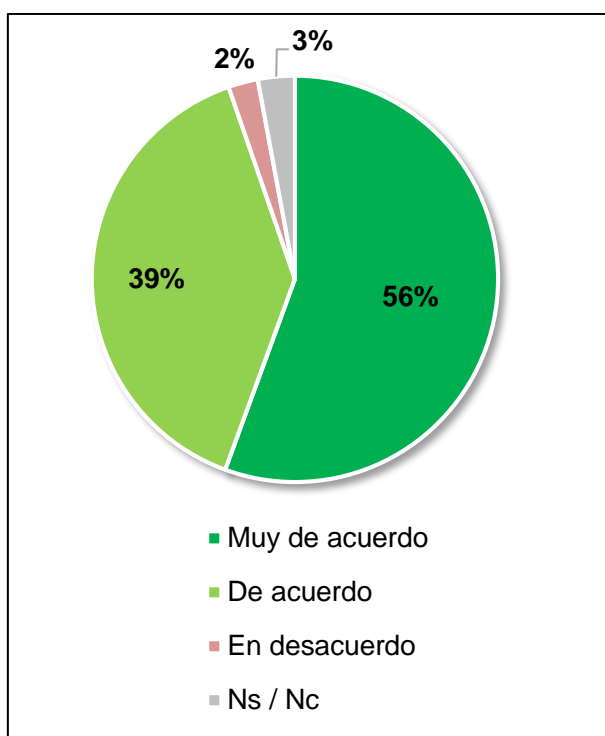
Fuente: UADE - VOICES!

Finalmente, los encuestados fueron consultados sobre la necesidad de que los alumnos reciban una orientación orientada hacia el emprendedurismo.

## EDUCACIÓN Y EMPRENDEDURISMO

### Casi la totalidad de los argentinos coinciden en la necesidad de educar a los alumnos para el desarrollo de emprendimientos propios

¿En qué medida está de acuerdo con la siguiente afirmación: “Se debería educar a los alumnos para que ellos puedan desarrollar su propio emprendimiento”?



% Muy de acuerdo		
Total		56%
Género	Hombres	57%
	Mujeres	54%
Edad	16 – 29	59%
	30 – 49	54%
	50 y más	54%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	48%
	Medio	54%
	Bajo y medio bajo	58%
Educa- ción	Primaria	58%
	Secundaria	54%
	Superior	46%
Zona	CABA	57%
	GBA	59%
	Interior	54%

Base: Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

La respuesta en este sentido fue prácticamente unánime: el 94% de los consultados estuvieron parcial o totalmente de acuerdo en que se debería educar a los alumnos para que puedan desarrollar su propio emprendimiento. Al menos 9 de cada 10 estuvo de acuerdo en cada uno de los segmentos sociodemográficos.

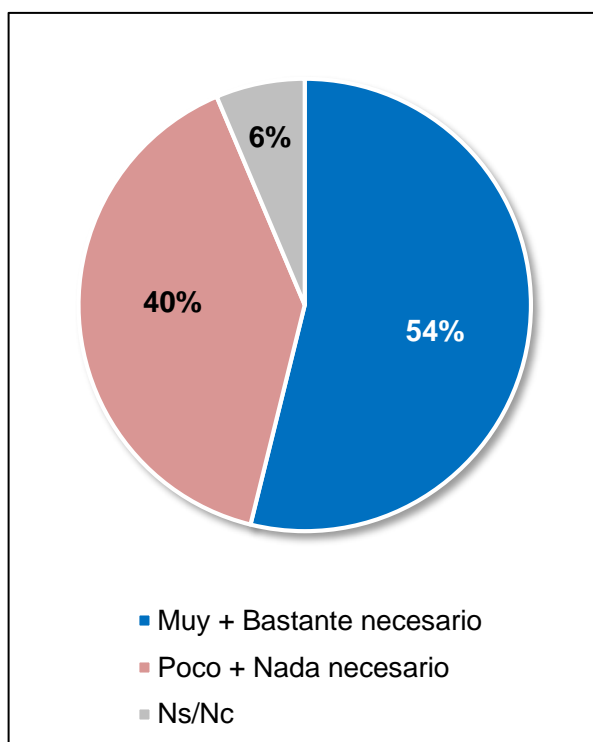
Más aún, el 55% de los argentinos opinó estar totalmente de acuerdo con esta posición, primando esta perspectiva entre los hombres (57% vs 54% las mujeres), los más jóvenes (59% de quienes tienen entre 16 y 29 años vs. 54% en ambos casos entre quienes tienen 30 y 49 y 50 años o más), en el Gran Buenos Aires (59%); entre aquellos con menor nivel socioeconómico (58% en niveles más altos vs el 48% en los niveles más bajos) y con menor nivel educativo (58% de quienes tuvieron apenas educación primaria vs. el 46% de quienes accedieron a educación superior).

### 3. Educación y cuestiones de género

Para concluir la encuesta, se consultó a los encuestados sobre su opinión respecto de la necesidad de incluir “perspectiva de género” en la educación en las escuelas.

#### EDUCACIÓN Y PERSPECTIVA DE GÉNERO Opiniones divididas sobre las cuestiones de género

*¿En qué medida le parece a usted necesario que la educación en las escuelas contenga perspectiva de “género”?*



% Muy + bastante necesario que la educación contenga perspectiva de género		
Total		54%
Género	Hombres	54%
	Mujeres	53%
Edad	16 – 29	60%
	30 – 49	49%
	50 y más	54%
Nivel Socio Económico	Alto y medio alto	46%
	Medio	54%
	Bajo y medio bajo	55%
Educa- ción	Primaria	55%
	Secundaria	53%
	Superior	51%
Zona	CABA	59%
	GBA	52%
	Interior	54%
HIJOS	Tiene hijos en edad escolar	49%
	Tiene hijos, pero no en edad escolar	55%
	No tiene hijos	60%

Población de 16 y más años. Total Nacional  
Fuente: UADE - VOICES!

Al respecto de esta temática, las opiniones se encuentran muy divididas, aunque prima el acuerdo, en tanto poco más de la mitad de la población (54%) considera muy o bastante necesaria esta medida, mientras que otro 40% considera que la misma es poco o nada necesaria.

Cabe destacar en primer lugar la homogeneidad de apoyo a este tipo de medidas entre hombres y mujeres (54% y 53% respectivamente), así como entre ciudadanos con distintos niveles educativos máximos alcanzados. Sin embargo, se advierten diferencias en términos de edad, siendo los más jóvenes los que apoyan con más frecuencia este tipo de medidas (60% entre quienes tienen de

16 a 29 años; 49% entre quienes tienen de 30 a 49 años; 54% entre quienes tienen 50 años o más) y de nivel socioeconómico, siendo los sectores medios y bajos los que más apoyan estas políticas (54% y 55% respectivamente frente a un 46% en sectores altos). Asimismo, la percepción de necesidad de una perspectiva de género en la educación es más alta en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (59%) que en el Gran Buenos Aires (52%) o en el resto del país (54%).

Finalmente, cabe destacar que la frecuencia de percepción sobre la necesidad de inclusión de este tipo de perspectiva en la educación es 10 puntos porcentuales más alta entre quienes no tienen hijos (60%) que entre quienes tienen hijos en edad escolar (49%).

## Metodología

### Resumen ficha técnica

**Cobertura:** Nacional.

**Universo:** Población argentina adulta (16 años y más).

**Cantidad de localidades entrevistadas:** 21.

**Tamaño Muestral:** 1315 personas.

**Técnica de Recolección:** Encuestas online en base a panel y redes sociales + complemento mediante llamadas telefónicas para lograr cobertura adecuada de todos los sectores socioeconómicos.

**Ponderación:** Los resultados finales fueron ponderados por género, edad, nivel educativo y zona de residencia según los parámetros censales provistos por el INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo).

**Fecha de Campo:** 05 a 09 de mayo de 2020

**Nota:** Como consecuencia de la pandemia global COVID-19 (coronavirus), el CIS ha suspendido provisoriamente las encuestas cara a cara. En esta investigación los encuestados completaron los cuestionarios desde sus hogares y lo mismo ocurrió con el personal asignado al estudio que también trabajó de forma remota, procurando así resguardar la seguridad de todas las personas que intervinieron en el proceso.

## Staff

Andrés Cuesta

Marita Carballo

Manuel Hermelo

Constanza Cilley

Lautaro Rubbi

Bruna Barlaro Rovati

Carolina Carballo Walker

## Cómo citar este trabajo

CIS (2020). Informes de Opinión Pública CIS UADE-VOICES! El sistema educativo argentino. *Centro de Investigaciones Sociales (CIS)*. UADE. Voices! Research and Consultancy. ISSN 2618-2173. Septiembre 2020.

UADE

